



Likabehandlingsplan & Plan mot kränkande behandling

Innehållsförteckning

Bakgrund	3
Lag (2009:128) om yrkeshögskolan	3
Näringslivsakademiens Värdegrundsarbete	3
Kartläggning	4
Rutin för att identifiera ev brister	4
Information	4
Granskning och värdering	5
Målsättning och åtgärder	5
Planering och uppföljning	5
Rutin vid upplevd kränkning	5
Anmälan	5
Utredning	5
Åtgärder	6
Disciplinära åtgärder	6
Ansvarsfördelning	7
VD ansvarar för att	7
Utbildningsledare ansvarar för att	7
Kursledare ansvarar för att ta del av och följa dessa planer vilket innebär att	7
Planering och uppföljning	8
Identifierade behov 2022-2023	8
Mål och åtgärder 2022-2023	8

Bakgrund

Likabehandlingsfrågor är en central del av dagens arbetsliv och samhälle. Yrkeshögskolor spelar en avgörande roll för att förbereda studenter inför en karriär i olika branscher.

Därför är det viktigt för yrkeshögskolor att ta ett proaktivt ställningstagande för att främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkande behandling. En väl utarbetad likabehandlingsplan kan hjälpa till att skapa en inkluderande studiemiljö som gynnar både studenter och personal.

Likabehandlingsplanen kan också hjälpa till att skapa en gemensam grund för att hantera och förebygga likabehandlingsfrågor på ett systematiskt sätt, samt ge en tydlig signal om att yrkeshögskolan tar ansvar för att främja en kultur av respekt och tolerans.

Lag (2009:128) om yrkeshögskolan

I Lag (2009:128) om yrkeshögskolan framgår enligt 3 § följande:

Verksamheten inom yrkeshögskolan ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom yrkeshögskolan ska främja aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö.

Näringslivsakademiens Värdegrundsarbete

Vi strävar efter att vara en jämställd och likvärdig skola med mångfald.

Vi ska arbeta förebyggande och främjande för att inom verksamheten motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett: kön, könsöverskridande i identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.

I all kommunikation och alla möten förväntas vi bemöta varandra med respekt utifrån det gemensamma målet att ha en så bra arbetsmiljö, gott samarbete och utvecklande lärande som möjligt.

Det är nolltolerans mot kränkningar på skolan. För att förhindra och motverka såväl som upptäcka och åtgärda alla former av diskriminering och kränkningar så har skolan upprättat dessa planer.

Skolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling är ett levande dokument och finns tillgänglig på lärplattformen och har som syfte att förebygga all form av diskriminering eller kränkande behandling. När de studerande börjar en utbildning informeras de om likabehandlingsplanen och om de ordningsregler som finns samt skolans riktlinjer för hantering av disciplinärenden.

Kartläggning

För att säkerställa att ingen särbehandlas eller diskrimineras arbetar vi aktivt med att uppmärksamma dessa fokusområden:

- Värdegrunden
- Likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling
- Jämställdhetsplanen
- Anställningsprocessen
- Antagningsprocessen
- Utbildningsplanen
- Undervisningen
- Schemat
- Kursinnehållet
- Studentportalen
- Lärplattformen
- Diskussionsforum
- Platsträffar
- Lärande I Arbete (LIA)
- Särskilt pedagogiskt stöd

Rutiner

För att kunna identifiera och åtgärda eventuella brister i vår strävan att vara en jämställd och likvärdig skola med mångfald så är det viktigt att alla känner till vår värdegrund och dessa planer samt tar ansvar enligt kommande avsnitt.

Rutin för att identifiera ev brister

Information

- Det systematiska kvalitetsarbetet på skolan innefattar dessa planer ur revisionssynpunkt, men är även ett sätt att systematiskt kunna upptäcka brister inom verksamheten gällande t ex likabehandling som sedan ska åtgärdas enligt denna plan.
- Jämställdhetsplanen är ett starkt verktyg för ett aktivt arbete för att främja jämställdheten i hela verksamheten och följa vårt uppdrag. Eventuella brister och behov som framkommer där sköts oftast separat men kan vara av intresse även i dessa planer och tas i så fall med.
- Enkätundersökningar är ett annat sätt att få vetskap om ev missförhållanden som olämpliga beteenden, incidenter, brister i jämställdhet och likabehandling. Vi gör anonyma enkätundersökningar återkommande under utbildningen med alla; ledningsgrupp, medarbetare, kursledare och studenter.
- Visselblåsare ("är en person som slår larm om oegentligheter")
- Personer som visar civilt mod ("har mod att stå för sin mening... , förmågan att stå för sina värderingar, trots ... motstånd från omgivningen.)
- Anmälan om upplevd diskriminering / särbehandling
- Anmälan om upplevd kränkning (se sep under kommande avsnitt)
- Intervjuer vid studieavbrott

- Statistik
- Klassammansättning
- Deltagande
- Studieresultat

Granskning och värdering

Oavsett hur informationen framkommer så ska utbildningsledaren ansvara för att den dokumenteras, granskas och värderas för att kunna fatta beslut om huruvida det är något som kräver åtgärder eller avskrivs. Det sker med stöd av verksamhetsutvecklaren.

Målsättning och åtgärder

Om ett behov av åtgärder har identifierats enligt ovan ska aktiviteter definieras och ansvarsfördelas för att nå önskat mål.

Planering och uppföljning

Planerade åtgärder med datum för uppföljning samlas sist i denna plan och uppdateras löpande vid behov eller minst en gång per år.

Rutin vid upplevd kränkning

Anmälan

Vid upplevd kränkning i anknytning till din utbildning på Näringslivsakademin ska du alltid vända dig till utbildningsledaren i första hand och övrig personal om utbildningsledaren inte är tillgänglig eller själv är inblandad. Notera att det inte behöver gälla dig själv. Utgångspunkten är att den som uppger att hen blivit kränkt, alternativt upplever att någon annan blivit det, alltid tas på allvar. Anmälan ska dokumenteras och följas upp i samband med revidering och SKA.

Utredning

Utbildningsledaren är skyldig att utreda omständigheterna kring den upplevda kränkningen och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra att det sker igen. Vid tillfällen då tillräcklig kompetens inte finns tillgänglig ska resurser utanför skolan användas. Utredningen ska påbörjas inom en vecka. Den utsatta, såväl som den eller de som uppgetts ha utfört kränkningen ska få komma till tals. Samtal med inblandade parter sker separat. Samtalen genomförs av utbildningsledare, vid behov med stöd av personal med adekvat kompetens. Om utbildningsledaren inte är tillgänglig eller själv är inblandad, ansvarar VD för samtalen. I samtalet med den anklagade betonas nolltolerans mot kränkande uppförande. Utredningen ska dokumenteras och vara tillgänglig i samband med SKA.

Åtgärder

Åtgärderna ska baseras på utredningen och beslut om åtgärder ska ske inom 48 timmar efter avslutad utredning. Vid förekommande fall kan nödvändiga åtgärder beslutas om, och genomföras, under pågående utredning. Vid behov upprättas åtgärdsprogram så väl för den utsatta, som för den eller de som uppgetts ha utfört kränkningen. Alla parter ges möjlighet att medverka vid beslutande av åtgärder. Samtalen följs upp en vecka senare för att säkerställa att den kränkande behandlingen upphört. Beslutet om åtgärder ska dokumenteras och vara tillgänglig i samband med SKA. Utbildningsledaren ska även göra en bedömning utifall det var något som bröstit och kunde förhindrat incidenten samt ev brister i sin egen process. Om det funnits brister så ska rutinerna i föregående avsnitt följas för att åtgärda dem.

Disciplinära åtgärder

Åtgärderna kan vara av olika slag, t ex kan den eller de som misskött sig vid behov stängas av från delar av undervisningen eller gemensamma plattformar under en period.

Vid grövre kränkningar och trakasserier (upprepat beteende) kan det vara så allvarligt att det bör polisanmälas. I de fallen kan det bli aktuellt med avskiljande från utbildningen.

Vid avbrutna studier har studenten ingen rätt att få tillbaka sin plats i utbildningen, inte heller göra några kompletteringar i efterhand.

Ansvarsfördelning

VD ansvarar för att

- ledningsgruppen informeras och involveras i skolans värdegrundsarbete
- stödja utbildningsledaren vid behov
- ta över utredning då utbildningsledaren inte är tillgänglig/inblandad

Utbildningsledare ansvarar för att

- informera om dessa planer i samband med utbildningsintroduktion för studenter eller kursledare och i kontakt med LIA-handledare
- planering och uppföljning görs regelbundet
- utreda och dokumentera
- polisanmälan sker, efter samråd med enhetschefen, när så bedöms vara nödvändigt.
- stöd ges vid incidenter
- upprätta åtgärdsplaner och individuella studieplaner vid behov
- ställa frågor gällande trivsel vid ansökan om studieuppehåll och studieavbrott
- dokumentationen från anmälningar, utredningar och åtgärder tas med i det systematiska kvalitetsarbetet

Kursledare ansvarar för att ta del av och följa dessa planer vilket innebär att

- arbeta i enlighet med Näringslivsakademins värdegrund
- ta del av och följa Näringslivsakademins jämställdhetsplan
- reflektera över de normer och värderingar de förmedlar
- aktivt sträva efter en likvärdig, jämställd och inkluderande undervisning
- göra medvetna val gällande kurslitteratur, gruppindelning
- anmäla till utbildningsledaren

Det är skolans personal som har det främsta ansvaret för att främja likabehandling och motverka diskriminering, kränkande behandling, hot, våld eller trakasserier på skolan. Studerande har inte formellt ansvar i likabehandlingsarbetet, men det finns en förväntan att de ska ta kontakt med skolans personal om de får kännedom om att någon utsätts för någon form av oönskat beteende på skolan.

Likabehandlingsplanen är ömsesidig, vilket innebär att både studerande och personal har ett ansvar att följa den för att skapa en trygg och respektfull studiemiljö för alla. Det är viktigt att betona att skolans likabehandlingsplan är till för att hjälpa och skydda alla på skolan, och att det är viktigt att rapportera alla fall av diskriminering, kränkande behandling, hot, våld eller trakasserier, oavsett vem som är inblandad.

Som studerande på skolan är det viktigt att ta detta ansvar på allvar och att vara medveten om vad som utgör diskriminering, kränkande behandling, hot, våld eller trakasserier. Det är också viktigt att känna till skolans rutiner för att rapportera sådana incidenter och att veta hur man kan få stöd och hjälp om man själv eller någon annan utsätts för oönskat beteende på skolan. Genom att arbeta tillsammans kan alla på skolan bidra till en trygg och respektfull studiemiljö.

Planering och uppföljning

Dessa planer ska vara levande dokument och revideras löpande, varav minst en gång per år i samarbete med studenter. De är också en del i skolans systematiska kvalitetsarbete och ska därmed även innehålla resultaten från våra enkätundersökningar.

Identifierade behov 2022-2023

- Jämställdhetsplan revideras och innehåller ett aktivt arbete för att främja jämställdheten i hela verksamheten. Följande är relevant men följs upp via jämställdhetsarbetet
 - Skolan har anställt en ny verksamhetsutvecklare för att arbeta med bl a kvalitetsuppföljning och därmed blev könsfördelningen dessutom jämnare.
 - Rekryteringen av kursledare är fortsatt utmanande för att nå målet att minst 40% ska vara av det underrepresenterade könet
- Under innevarande läsår (2022-2023) har inga kränkningar eller dylikt, som kan vara till skada för skolans värdegrund, rapporterats.
- Våra ansökningar till Inköpare med hållbarhetskompetens (IH22) har setts över med reflektionen att gruppen med juridiskt kön kvinna är överrepresenterad och därmed gäller det även de antagna. Efter diskussioner i ledningsgruppen beslutades att, trots att det kan anses positivt då yrkesrollen Inköpare är mansdominerad, vi i vår marknadsföring till nästa år bör göra mer medvetna val för att vi på skolan ska ha en större mångfald.
- Dessa planer har ännu ej reviderats med studenter än utan ska behandlas vid kommande platsträff 16-17 maj 2023.

Mål och åtgärder 2022-2023

- Under innevarande läsår
- har inga kränkningar eller dylikt, som kan vara till skada för vår värdegrund kommit till vår kännedom.
- är det systematiska kvalitetsarbetet (SKA) och arbetet med dessa planer påbörjat men ej tidigare reviderat
- är planerad återkoppling från studenter och kursledare ej klar (SKA)
- är planerad rev av dessa planer med studentrepresentanter ej klar
- har en viss anpassning av marknadsföringen gjorts för att få en större mångfald i kommande klasser
- Eftersom skolans första utbildningen startade 2022 och inte har haft några incidenter e dyl så har vi inga åtgärder att följa upp eller utvärdera i denna revision.